

ضمائر المتكلم

أنا : ضمير يدل على المفرد المتكلم المذكر و المؤنث .

● أمثلة: أنا تلميذ - أنا طبيبة - أنا مهندس - أنا نشيطة

نحن : ضمير يدل على أكثر من واحد او واحدة .

● أمثلة: نحنُ تلاميذ - نحنُ طبيبات - نحنُ مهندسون - نحنُ نشيطات

(أ) أكمل الجمل بضمير متكلم مناسب (أنا - نحن) :

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| أ- جندي شجاع. | ع- ساعدت أمي. |
| ب- لاعبون كرة قدم. | ف- سائق ماهر. |
| ج- فلاح نشيط. | ص- أطباء متفوقون. |
| د- مهندس بارع. | ق- قرأنا الدرس. |
| هـ- طبيبات ماهرات. | ر- صحفي متميز. |
| و- أسقى الأزهار. | ش- جندي شجاع. |
| ز- نستمع للمعلم. | ت- لعبنا في النادي. |
| ح- أقرأ القرآن. | ث- شاهدت التلفاز. |
| ط- لاعب سريع. | خ- أنام مبكراً. |
| ي- أحب أبي وأمي. | ذ- رسمت لوحة. |
| ك- لاعبان مجتهدان. | ض- أدرس العربية. |
| ل- أشم الورد. | ظ- نحب ديننا. |
| م- نكتب الدرس. | غ- أستطيع الجري |
| ن- ذهبنا للحديقة. | |
| س- قابلت صديقي. | |
| ع- ساعدت أمي. | |
| ف- سائق ماهر. | |
| ص- أطباء متفوقون. | |
| ق- قرأنا الدرس. | |
| ر- صحفي متميز. | |

لشراء مذكرات المناهج الجديدة كاملة
بأسمك وبدون علامات مائية
تواصل عبر

٠١٠٩٠٨٦٥١٢٩

ضمائر المخاطب

أنتَ : ضمير مخاطب للمفرد المذكر.

أنتَ طبيب - أنتَ فلاح - أنتَ ولد - أنتَ رجل - أنتَ نشيط - أنتَ مهندس

أنتِ : ضمير مخاطب للمفرد المؤنث.

أنتِ طبيبة - أنتِ فلاحه - أنتِ بنت - أنتِ امرأة - أنتِ نشيطة - أنتِ مهندسة

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ- تلميذ. (أنتَ - أنتِ)
 ب- تلميذة. (أنتَ - أنتِ)
 ج- ماهر. (أنتَ - أنتِ)
 د- نشيط. (أنتَ - أنتِ)
 هـ- أمي الحبيبة. (أنتَ - أنتِ)

(ب) أكمل الجمل الآتية :

- تلميذ باحث. تلميذة باحثة.
 أنتَ معلم ماهر. أنتِ ماهرة.
 طفل أنتِ ذكية.
 معلم نشيط. أنتِ نشيطة.

(ج) أكمل الجمل الآتية مستخدماً ضمير المخاطب المناسب :

- | | |
|------------------|-------------------|
| ١- معلم. | ١١- بارع. |
| ٢- معلمة. | ١٢- مبدع. |
| ٣- فلاح. | ١٣- شجاع. |
| ٤- فلاحه. | ١٤- ماهرة. |
| ٥- تلميذة. | ١٥- مشهور. |
| ٦- تلميذ. | ١٦- سريع. |
| ٧- مهندس. | ١٧- قصيرة. |
| ٨- مهندسة. | ١٨- قوى. |
| ٩- ماهر. | ١٩- متميزة. |
| ١٠- ماهرة. | ٢٠- متفوقة. |

لشراء مذكرات المناهج الجديدة كاملة
 بأسمك وبدون علامات مائية
 تواصل عبر

٠١٠٩٠٨٦٥١٢٩

ضمائر الغائب

(هُوَ - هِيَ - هُمَا - هُمْ - هُنَّ)

هما: للمثنى المذكر والمؤنث

هي: للمفرد المؤنث

هو: للمفرد المذكر.

هن: لجمع المؤنث

هم: لجمع المذكر.

أمثلة:

لشراء مذكرات المناهج الجديدة كاملة
بأسمك وبدون علامات مائية
تواصل عبر
٠١٠٩٠٨٦٥١٢٩

٢- هو يـزرع الأرض.

١- هو فـلاح

٤- هي تشرح الدرس.

٣- هي معلّمة

٦- هما يخططان الشوارع.

٥- هما مهندسان

٨- هما تخططان الشوارع.

٧- هما مهندستان

١٠- هم يذهبون إلى النادي.

٩- هم لاعِبون

١٢- هن يكتبن دروسهن.

١١- هن طالبات

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(هُوَ - هِيَ - هُمَا - هُمْ - هُنَّ)

١- مهندسة متميزة.

(هُوَ - هِيَ - هُمَا - هُمْ - هُنَّ)

٢- قائد شجاع.

(هُوَ - هِيَ - هُمَا - هُمْ - هُنَّ)

٣- يرسمون لوحة.

(هُوَ - هِيَ - هُمَا - هُمْ - هُنَّ)

٤- فتيات نشيطات.

(هُوَ - هِيَ - هُمَا - هُمْ - هُنَّ)

٥- تلميذان محبوبان.

(ب) أكمل بضمير غائب مناسب :

٣- تلعبان في الحديقة.

٢- مجتهد في مدرسته.

١- سائقان.

٦- رجال أقوياء.

٥- يقولوا الحق.

٤- لاعب.

٩- نساء عفيفات.

٨- تتعاونان.

٧- مهاجر.

١٢- تصوم رمضان.

١١- يذهب للصلاة.

١٠- سعيد.

١٥- تحترمان الآخرين.

١٤- تجري مسرعة.

١٣- متفوقة.

١٨- يُحسِن التعامل.

١٧- يكتبون الدرس.

١٦- طيبان.

٢١- تبر والديهـا.

٢٠- عاملات ماهرات.

١٩- صحفيون.

٢٤- يتحملن رعاية الصغار.

٢٣- تلميذ مهذب.

٢٢- كاتب.

أسماء الإشارة

هذا: للمفرد المذكر. (هذا رجل)

هذه: للمفرد المؤنث و جمع الغير عاقل.

هؤلاء: للجمع المذكر والمؤنث العاقل.

(هذه امرأة ، هذه سيارات)

(هؤلاء أولاد - هؤلاء بنات)

(أ) أكمل بوضع اسم الإشارة المناسب:

- ١- ولد بنت أبي
- ٢- زرافة بنات سبورة
- ٣- أطفال قلم أزهار

(ب) أكمل بوضع اسم الإشارة المناسب:

في المساء كنت أستعد للنوم، وفجأة سمعت صوتاً غريباً فتساءلت ما الصوت؟ هل صوت رجل كبير؟ لا، أظن أنه فتاة؛ ففتحت الشباك لأرى فوجدت أطفالاً يلعبون بصوت عالٍ؛ ف الأطفال هم مصدر هذا الصوت.

(ج) ضع علامة (✓) أو (×) أمام الجمل التالية:

- ١- هذه صديق مخلص. ()
- ٢- هؤلاء بيوت واسعة. ()
- ٣- هذا طبيب ناجح. ()
- ٤- هؤلاء أمهات عظيمات. ()
- ٥- هذه ممرضة ماهرة. ()

(د) كون جمل مستخدماً أسماء الإشارة:

- ١- هذا (مفرد مذكر)
- ٢- هذه (مفرد مؤنث)
- ٣- هؤلاء (جمع مذكر)
- ٤- هذه (جمع غير عاقل)
- ٥- هؤلاء (جمع مؤنث)

لشراء مذكرات المناهج الجديدة كاملة
بأسمك وبدون علامات مائية
تواصل عبر

٠١٠٩٠٨٦٥١٢٩

أسلوب التعجب

أسلوب التعجب: هو تعبير يدل على الدهشة والاستغراب.

يتكون أسلوب التعجب من: ما + أفعل + المتعجب منه + علامة التعجب (!)

مثال: ما أروع المنظر! ، ما أجمل التعاون! ، ما أبهى الليالي! ، ما أعظم الفارس!

تدريبات

(أ) تعجب من الجمل التالية:

١- كرم العرب

٢- عظمة الإسلام

٣- حنان الأم

٤- حلاوة الفوز

٥- متعة الرحلة

(ب) ماذا تقول إذا أعجبتك الأشياء الآتية:

(لاعب سريع - منطاد ضخمة - منظر جميل - فارس قوى - النجوم في السماء)

لشراء مذكرات المناهج الجديدة كاملة

بأسمك وبدون علامات مائية

تواصل عبر

٠١٠٩٠٨٦٥١٢٩

أسلوب النفي

النفي هو إنكار شيء باستخدام (لم ، لن)
مثال: لم أَلعب في الشارع ، لن أَلعب في الشارع
والفرق بينهما: (لم) للنفي في الماضي ، (لن) للنفي مستقبلاً

(أ) قم بنفي الجمل التالية مستخدماً (لم ، لن):

١- يرفع التلميذ صوته.

٢- يلعب الطفل بالكرة.

٣- ترسم البنت اللوحة.

٤- يفتح الطفل الباب.

٥- تأكل فرح طعامها.

٦- يذهب سمير إلى المدرسة.

٧- أعطيك اللعبة.

٨- يفتح الولد النافذة.

٩- يشرح المعلم الدرس.

١٠- يسئ الرجل معاملة المحتاج.

١١- يزرع الفلاح الحقل.

١٢- يهمل المجتهد دروسه.

١٣- شرب الطفل اللبن.

١٤- يرسم التلميذ اللوحة.

١٥- يسقى الفلاح الحقل.

أسلوب النهي

النهي هو الكف عن القيام بفعل شيء مستخدماً أداة النهي (لا)
مثل: لا تلعب في الشارع ، لا تصاحب أصدقاء السوء ، لا تكتب على الحائط

(أ) قم بوضع أداة النهي (لا) للجمل التالية:

- ١- تمشى مسرعاً.
- ٢- تسهر كثيراً.
- ٣- تضرب أختك.
- ٤- تكذب على معلمك.
- ٥- تمشى في الأرض مرحاً.
- ٦- تلعب بالنار.
- ٧- تشرب اللبن ساخناً.

لشراء مذكرات المناهج الجديدة كاملة
بأسمك وبدون علامات مائية
تواصل عبر

٠١٠٩٠٨٦٥١٢٩

(ب) حول الجمل الآتية من أمر إلى النهي:

- ١- اشرب اللبن في الصباح.
- ٢- اغسل يدك قبل الأكل.
- ٣- العب في الشارع.
- ٤- اقرأ بصوت عالٍ.
- ٥- اجل عمل اليوم إلى الغد.
- ٦- احمي أختك من المطر.
- ٧- ذاكر دروسك أول بأول.
- ٨- تدرب كثيراً على المباراة.
- ٩- حافظ على نظافتك.
- ١٠- اهتم بدروسك.

أسلوب النداء

أسلوب يتكون من أداة النداء (يا) و الشخص المنادي والطلب الذي يطلب منه
مثل: يا محمد، افتح الباب ، يا مصطفى، ذاكر دروسك ، يا أحمد، اغسل أسنانك

تدريبات

(أ) ضع أداة النداء للجملة التالية:

- ١- مريم، ساعدي أمك.
- ٢- خالد، ذاكر دروسك.
- ٣- أمي، ساعديني في الواجب.
- ٤- جندي، دافع عن الوطن.
- ٥- أحمد، أكرم والديك.
- ٦- مصر، يا أعلى الأوطان.
- ٧- جودي، أنتِ مجتهدة.

(ب) ضع علامة (√) أمام الجملة التي بها أسلوب نداء فيما يلي:

- ١- يا أحمد، لعب الكرة. ()
- ٢- يحب أبي السفر. ()
- ٣- أسمع كلام والدي. ()
- ٤- يا سمر، أنتِ بارعة. ()
- ٥- يا عمر، تناول الفاكهة. ()

لشراء مذكرات المناهج الجديدة كاملة
بأسمك وبدون علامات مائية
تواصل عبر

٠١٠٩٠٨٦٥١٢٩

(ج) رتب لتكون أسلوب نداء فيما يلي:

- لون - كريم - يا - الصورة.
- يا - عظيم - فضلك - معلمي.
- أبي - أحبك - يا - كثيراً.

أسلوب الأمر

أسلوب الأمر: هو طلب فعل شيء معين، ويبدأ بفعل أمر.
اكتب الدرس. حافظ على كل قطرة ماء.
احترم والديك. مارس الرياضة كل صباح.

(أ) اختر فعل الأمر المناسب مما بين القوسين:

- ١- يا سعيد ضيفك. (أكرم - أكرمي)
- ٢- علي أن تكوني من الفائقات. (احرص - احرصي)
- ٣- قويا. (كُن - كوني)
- ٤- يدك يا أحمد قبل الأكل. (اغسل - اغسلي)
- ٥- يا بسمة على صلاتك. (حافظ - حافظي)

(ب) اطلب من صديقك:

١- المحافظة على نظافة المكان.

٢- احترام الكبير والعطف على الصغير.

٣- الاهتمام بالنظافة الشخصية.

(ج) أكمل الجمل بفعل أمر مناسب:

- ١- اللبن.
- ٢- حذائك جيّداً.
- ٣- زملائك في الفصل.
- ٤- بـخط جميل.
- ٥- النشيد بصوت عال.
- ٦- كلام والديك.
- ٧- إلى الأسد.
- ٨- أن الله واحد أحد.
- ٩- الدرس جيّداً.
- ١٠- إلى شرح معلمك.

لشراء مذكرات المناهج الجديدة كاملة
بأسمك وبدون علامات مائية
تواصل عبر

٠١٠٩٠٨٦٥١٢٩

أسلوب الإستفهام

من	ما - ماذا	أين	متى	لماذا	كيف	كم	هل
للسؤال عن العاقل	للسؤال عن غير العاقل	للسؤال عن المكان	للسؤال عن الزمن	للسؤال عن السبب	للسؤال عن الحال	للسؤال عن الكمية	للتأكيد او النفي

يتكون أسلوب الإستفهام من أداة الإستفهام و المستفهم عنه و علامة الإستفهام

- من أخذ القلم؟ أخذ القلم محمد.

• في المثال السابق " من " أداة الإستفهام، و " أخذ القلم " المستفهم عنه، و " ؟ " علامة الإستفهام.

• في المثال السابق قمنا بالسؤال عن " شخص " وهو شخص عاقل لذلك إستخدمنا الأداة " من ".

• عند الإجابة أخذنا جزء من السؤال " أخذ القلم " وأضفنا إليه الإجابة " محمد " ثم وضعنا نقطة.

- ماذا يحتاج الجسم؟	سؤال عن غير العاقل	إجابته مثلاً: يحتاج الجسم لأن يكون متوازناً.
- ما هوايتك المفضلة؟	سؤال عن غير العاقل	إجابته مثلاً: هوايتي المفضلة القراءة.
- أين تلعب الكرة؟	سؤال عن المكان	إجابته مثلاً: أعب الكرة في النادي.
- متى تستيقظ؟	سؤال عن الزمن	إجابته مثلاً: استيقظ في السادسة صباحاً.
- لماذا تصلى؟	سؤال عن السبب	إجابته مثلاً: أصلى ليرضى عني ربي.
- كيف تقرأ القرآن؟	سؤال عن الحال	إجابته مثلاً: أقرأ القرآن بصوت مرتفع وجميل.
- كم كتاباً قرأت؟	سؤال عن العدد	إجابته مثلاً: قرأت كتابين.
- هل ذاكرت؟	سؤال للتأكيد بـ " نعم " او النفي بـ " لا "	إجابته مثلاً: نعم ذاكرت. او لا لم أذكر.

(أ) ضع اداة الإستفهام المناسبة:

- تستيقظ من نومك؟	- زرت جدتك؟
- تحب الصلاة؟	- تسكن؟
- وضعت أقلامى؟	- تحب الفاكهة؟
- صليت على النبي اليوم؟	- تبدأ المباراة؟
- سافرت؟	- صديقك المفضل؟
- وجبة تأكل في اليوم؟	- يصنع النجار؟
- طالباً في الفصل؟	- أنت جائع؟
- حافظت على لياقتك؟	- حافظت على لياقتك؟

ظرف الزمان

ظرف الزمان: اسم يدل على زمان حدوث الفعل، وله كلمات دالة عليه
مثل: (صباحاً - مساءً - نهائاً - ليلأً - قبل - بعد)

تدريبات

(أ) اختر ظرف الزمان المناسب:

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| ١- أذهب إلى السريـر..... | (قبل - ليلأً - بعد) |
| ٢- أتوضأ..... أن أصلي | (ليلأً - نهائاً - قبل) |
| ٣- أستيقظ من النوم..... | (صباحاً - قبل - بعد) |
| ٤- أدعو الله..... أن أصلي | (صباحاً - مساءً - بعد) |
| ٥- أحب مشاهدة النجوم..... | (نهائاً - صباحاً - ليلأً) |

(ب) اقرأ ولاحظ، ثم ضع كل ظرف زمان في سياقه المناسب:

صباحاً ليلأً قبل بعد

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| ١- أرتب سريـري..... الاستيقاظ. | ٢- يظهر القمر..... |
| ٣- تفتح الحقائق أبوبها..... | ٤- أغسل أسناني..... النوم |

(ج) أكمل بظرف زمان مناسب:

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| ١- نضىء المصابيح..... | يمشي الطفل..... أن يحبو |
| ٢- نطهو الطعام..... تناوله | تغرد الطيور..... |
| ٣- أغسل الفاكهة..... أكلها | أذهب إلى المدرسة..... |
| ٤- أتناول وجبة العشاء..... | تغرد العصافير..... |
| ٥- نذهب إلى جدتي..... | يظهر القمر في السماء..... |

ظرف المكان

ظرف المكان: اسم يدل على مكان حدوث الفعل، وله كلمات دالة عليه
مثل: (فوق - تحت - أمام - خلف - بين - جانب - داخل)

تدريبات

(أ) اختر ظرف المكان المناسب:

- | | | |
|----------------------|---------|-----------------------|
| ١- وقف المتفوق | المدير. | (بين - داخل - جانب) |
| ٢- يقف القائد | الجنود. | (أمام - فوق - تحت) |
| ٣- رأيت القرد | الغصن. | (داخل - بين - فوق) |
| ٤- وضعت البيض | السلة. | (خارج - تحت - داخل) |
| ٥- اللص | القفص. | (أمام - داخل - فوق) |

(ب) اقرأ ولاحظ، ثم ضع كل ظرف مكان في سياقه المناسب:

بين

تحت

داخل

فوق

رأيت تلميذاً المكتبة يبحث عن كتاب ليقراً فيه، لكنه لم يجده، فظل يبحث عنه حتى
وجده على الأرض مكتب، فأخذه وجلس الكرسي، وظل يقرأ فيه، وعندما
انتهى من القراءة وضعه في مكانه الكتب.

(ج) اين الكرة؟ مستخدماً (بين - فوق - جانب - تحت):



..... القارب ، النار ، الشجرة ، الغصنين

الفعل الماضي والمضارع

الفعل الماضي: يدل على حدوث الشيء او انتهاءه قبل زمن التكلم
مثل: كتب - قرأ - سكت - سمع

الفعل المضارع: يدل على حدوث الشيء في زمن التكلم او بعده اي للحاضر والمستقبل
ويبدأ الفعل المضارع بحرف من أربعة حروف تسمى حروف المضارعة وهي (أ ، ن ، ي ، ت)
مثل: أكتب - نكتب - يكتب - تكتب

تدريبات

(أ) أكمل الجمل التالية بفعل ماضي مناسب:

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| ١- أحمد على السرير. | عمر شهر رمضان. |
| ٢- الطفلة اللبن. | أمنية الفاكهة. |
| ٣- الطفل مبكراً. | الفريق بالمباراة. |
| ٤- الدرس بالأمس. | أبي القرآن. |
| ٥- جدتي. | أمي في تحضير الطعام. |

(ب) أكمل الجمل التالية بفعل مضارع مناسب:

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| ١- في النادي. | مع عائلتي كل ليلة. |
| ٢- أخي الرضيع ليلاً. | الفلاح الحقل. |
| ٣- الفارس سلاحه. | الصياد الأسماك. |
| ٤- المهندس الشوارع. | المعلم تلاميذه. |
| ٥- النخيل جانب النهر. | أبي السيارة كل جمعة. |

(ج) ضع علامة (√) امام الفعل الماضي وعلامة (x) أمام الفعل المضارع:

- | | | | |
|----------|----------|----------|-----------|
| صام () | يقرأ () | شريت () | يساعد () |
| يفوز () | قامت () | تزرع () | انتصر () |
| تخرج () | نام () | قطع () | أجري () |

الفعل الأمر

لشراء مذكرات المناهج الجديدة كاملة
بأسمك وبدون علامات مائية
تواصل عبر

٠١٠٩٠٨٦٥١٢٩

فعل الأمر: هو طلب شيء معين في المستقبل.
مثل: اكتب ، اقرأ ، أشربي ، ذاكري

تدريبات

(أ) أكمل بفعل أمر مناسب:

- ١- أسنانك على صلاتك
- ٢- مع أخيك الله على نعمه
- ٣- اللبـن القرآن بتمهل
- ٤- دروسك جيداً الكوب في مكانه
- ٥- أمامك دائماً خريطة مصر

(ب) حول الفعل الماضي لفعل أمر كما بالمثل:

- | | | | | |
|------------|---|------------|---|------------|
| لعـب: العب | ، | كتب: | ، | رجع: |
| ذهب: | ، | قرأ: | ، | قام: |
| بحث: | ، | رسم: | ، | جلس: |
| حفر: | ، | عاد: | ، | أكل: |

(ج) أكمل بالفعل المناسب:

- ١- يا من تقدم النصيحة. بلطف ولين.
- ٢- يا من تسير في الطريق. بإشارات المشاة.
- ٣- يا من تسهر كثيراً. على صحتك.
- ٤- يا من تأكل بسرعة. الطعام جيداً.

استخدام المضارع مع المذكر والمؤنث

من حروف المضارعة (ي ، ت)

ونستخدم حرف (الياء) للمذكر: يذهب - يجري - ينام - يقول - يلعب - يزرع
ونستخدم حرف (التاء) للمؤنث: تذهب - تجري - تنام - تقول - تلعب - تزرع

(أ) حول الأفعال الآتية من الماضي إلى المضارع المذكر ثم ادخله في جملة:

الماضي	المضارع (للمذكر)	الجملة
غسل		
قرأ		
كتب		
عاد		
نجح		

(ب) حول الأفعال في الجمل الآتية من المضارع المذكر للمضارع المؤنث وغير ما يلزم:

تأكل مريم الأرز	يأكل أحمد الأرز
تفتح هند الباب	
تطحن الام القمح	
تسبح أسماء في البحر	
تُكرم داليا ضيوفها	
ترسم زينب اللوحة	
تقرأ فاطمة القرآن	
تكتب عائشة الواجب	

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تنظف (الأم - الاب) البيت.
- ٢- يجري (محمد - ولاء) مسرعاً.
- ٣- يقول (ملك - يوسف) الحق.
- ٤- يقود (الجدة - الجد) السيارة.
- ٥- تصوم (آية - علي) شهر رمضان.
- ٦- تشرب (الولد - البنت) الحليب.

استخدام المضارع مع المفرد والجمع

من حروف المضارعة (أ ، ن)

ونستخدم حرف (الألف) للمفرد المذكر والمؤنث: أذهب - أجري - أنام - أقول - أَلعب - أرزع
ونستخدم حرف (النون) للجمع المذكر والمؤنث: نذهب - نجري - ننام - نقول - نلعب - نزرع

(أ) حول الأفعال الآتية من الماضي إلى المضارع المفرد مرة و المضارع الجمع مرة:

صام	أصوم	نصوم
قام		
حمد		
شكر		
عبر		
حَلَّقَ		
جلس		
عبد		
سعد		

(ب) حول الأفعال في الجمل الآتية من المضارع المفرد إلى المضارع الجمع وغير ما يلزم:

أنظف ملابسني	ننظف ملابسنا
أمسك بيد والدي	
أستيقظ مبكراً	
أزور جدي وجدتي	
أحافظ على صلاتي	
أغسل أسناني قبل النوم	
أعود من المدرسة مسرعاً	
أساعد أمي في تنظيف البيت	
أحب أعمال الخير	
أستمع إلى معلمي جيداً	

الجملة الاسمية والجملة الفعلية

الجملة الاسمية: جملة تبدأ بإسم، إما اسم انسان او حيوان او نبات او جماد او صفة.
الجملة الفعلية: تبدأ بفعل، إما ماضى او مضارع او امر.

تدريبات

(أ) صنف الكلمات التالية:

الأسد

قصيرة

يرسم

قرأ

سعاد

القاهرة

اكتب

يلعب

الفعل

الاسم

(ب) ضع كل كلمة في مكانها المناسب كالمثال:

زار

فتح

يزرع

الطبيب

القراءة

الحديقة

..... الأب المريض.

..... مفيدة.

..... الولد النافذة.

..... معالج.

..... الفلاح الحقل.

..... واسعة.

(ج) حول الجملة الاسمية إلى فعلية، والجملة الفعلية إلى اسمية:

١- العصفور يغرد

٢- تقرأ التلميذة القصة

٣- يحمي الضابط الوطن

٤- يوسف يذهب إلى المدرسة

٥- الصدق طريق الجنة

علامات الترقيم

علامات الترقيم			
.	,	!	?

✓ **علامة الاستفهام (؟)** وتوضع في نهاية الجمل الاستفهامية (آخر السؤال).

مثال: متى يبدأ فصل الربيع؟

✓ **علامة التعجب (!)** وتوضع في نهاية الجملة المثيرة للدهشة من شيء ما.

مثال: ما أجمل الربيع!

✓ **الفاصلة (،)** وتوضع بين الجمل لفصل الكلام، ويقف عندها وقفة خفيفة أثناء القراءة.

مثال: في الليل ينمو شعرك، وتظهر أسنانك الجديدة، ويصلح الجسم مكان أي جرح، ويقاوم أي مرض.

✓ **النقطة (.)** وتوضع في نهاية الجملة لتعلن انتهاء الجملة وتدعونا للوقوف.

مثال: القمر جسم مُعتم.

تدريبات

(أ) ضع علامة الترقيم المناسبة لكل جملة فيما يأتي:

☐ متى ستذهب إلى المدرسة

☐ ما أجمل الكون

☐ ساهر يحب الجلوس في حديقة بيته

☐ تستيقظ نور كل يوم بنشاط

☐ كيف استقبلت المعلمة نور

☐ ماذا تعرف عن القمر

☐ كيف ينير القمر

☐ يا الهي

يقاوم الجسم أي مرض فتعود لك صحتك ☐ وقوتك ☐ وسعادتك

☐ تدور الأرض حول نفسها

☐ لماذا يكون الليل

لشراء مذكرات المناهج الجديدة كاملة
بأسمك وبدون علامات مائية
تواصل عبر

٠١٠٩٠٨٦٥١٢٩

المفرد والجمع

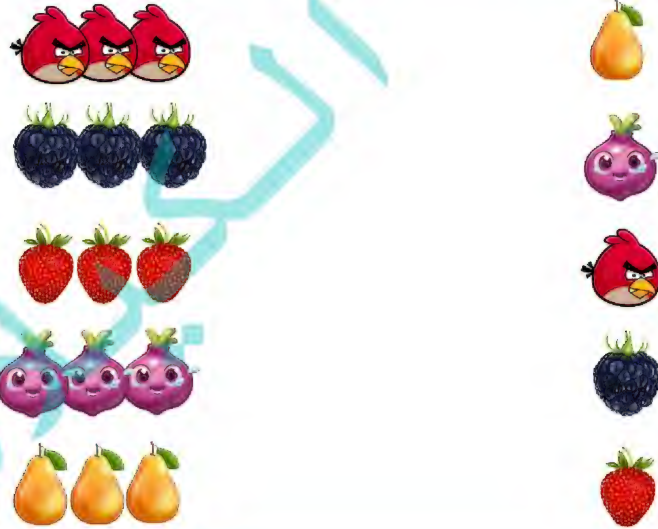
(أ) اجمع الكلمات التالية:

- | | | |
|-------------------|---------------|---------------|
|: الوادي: ١ | بحر: | نهر: |
|: شجرة: ٢ | طبق: | إجازة: |
|: السيارة: ٣ | المعرض: | محافظة: |

(ب) صل المفرد بالجمع:

- | | |
|-------|---------|
| لاعب | جنود |
| مهندس | كتب |
| عامل | لاعبون |
| جندي | مهندسون |
| كتاب | عمال |

(ج) صل كل شكل بما يناسبه:



(د) أكمل:

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| مفرد " الأفراح " | مفرد " الحقول " |
| مفرد " الشيلان " | مفرد " الجسور " |
| مفرد " مواليد " | مفرد " مفارش " |
| مفرد " ملامح " | مفرد " صناديق " |

المثنى

المثنى يتم فيه إضافة (ان) او (ين) للمفرد

مثال: كتاب : كتابات

تلميذ: تلميذان

اما في حالة المؤنث " المنتهى بالتاء المروبوطة " يتم فكها لتاء مفتوحة كما بالمثال

قصة: قصتان معملة: معملتان مهندسة: مهندستان

(أ) ثن الكلمات التالية:

كرسي:	.....	مهندس:	.....
نجار:	.....	فارس:	.....
معلم:	.....	ورقة:	.....
شجرة:	.....	قلم:	.....
قصير:	.....	طويل:	.....

(ب) صل كل كلمة بما يناسبها كما بالمثال:

أطفال	مفرد	مجتهد
عملتان	مثنى	كعك
ألعاب	جمع	أسدان
مراوح		مولودان
سفينتان		فتاة
كأس		رجلان
قائد		مساجد
شال		بيتان
أوقات		قصيدتان
تلميذان		دروس

الجمع

من أنواع الجموع:

- ١- جمع المذكر: يدل على أكثر من اثنين عاقلين بزيادة (و ن) او (ين) على مفردة.
أمثله: مصريون - مهندسون - متفوقون.
- ٢- جمع المؤنث: يدل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) على مفردة.
أمثله: مصريات - مهندسات - متفوقات.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- السامعون. (جمع مذكر - جمع مؤنث)
- ٢- العفيفات. (جمع مذكر - جمع مؤنث)
- ٣- الساجدون. (جمع مذكر - جمع مؤنث)
- ٤- الطبيبات. (جمع مذكر - جمع مؤنث)
- ٥- المتفوقون. (جمع مذكر - جمع مؤنث)

(ب) اجمع الكلمات الآتية جمع مذكر:

- ١- العامل:
- ٢- المهندس:
- ٣- المختص:
- ٤- الفلاح:
- ٥- الماهر:
- ٦- المخلص:

(ج) اجمع الكلمات الآتية جمع مؤنث:

- ١- مُعلمة:
- ٢- قَتاة:
- ٣- مُهندسة:
- ٤- حُجرة:
- ٥- مُجتهدة:
- ٦- زُجاجة:

(د) حول الجمل التالية من المذكر للمؤنث ومن المؤنث للمذكر وغير ما يلزم:

١- الطبيب ماهرة في علاج المرضى.

.....

٢- المعلم متميز في عرض الدرس.

.....

الشدة

الشدة: عبارة عن علامة توضع فوق الحرف للدلالة على أن الحرف مكرر مرتان.
ويكون الحرف المشدد إما مضبوطاً بالفتح او بالضم او بالكسر او مع التنوين.
أمثلة: بَطَّة ، دَبُّوس ، أُعْي ، ذِكِّي

تدريبات

(أ) اقرأ، وصل، ثم اكتب الحرف المشدد:



مُهَرَّج



نَظَّارَة



سَبُّورَة

(ب) انطق، ثم اكتب الكلمات كتابة صحيحة:



سِكِّين



الدُّب



صَفْقَارَة

(ج) ضع الشدة فوق الحرف المناسب في كل كلمة:

طباخ - خلاط - بطيخ - مقشة - صياد

لام التعليل

لام التعليل: تدخل على الفعل المضارع لتبين السبب، بمعنى " كي ".
مثل: يذهب الفلاح إلى الحقل ليزرع الحقل ، وهنا جاءت اللام قبل الفعل يزرع لبيان السبب.

(أ) اقرأ الجمل التالية ثم أكمل كما بالمثل:

لأنه يتحمل الجوع والعطش.

١- لماذا يطلق على الجمل سفينة الصحراء؟

٢- لماذا يبكي الطفل؟

٣- لماذا يتعاقب الليل والنهار؟

(ب) صل كل جملة بالسبب:

ليزرع الأرض

تغير الحرباء لونها

لتحمي نفسها

نتعلم الطب

لنعالج المرضى

يذهب الفلاح إلى الحقل

(ج) أكمل الجمل بفعل مناسب:

أنجح

أرضي

أكتب

أكون

نحافظ

تحمي

تحميها

تتنفس

١- ذاكرت دروسي ل..... في الإمتحان.

٢- أشرب الحليب ل..... بصحة جيدة.

٣- للأسماء خياشيم ل..... بها.

٤- أنا أصلى ل..... ربي.

٥- نغسل أسناننا ل..... عليها.

٦- للدب قدامان ل..... من الانزلاق.

٧- تبني الطيور أعشاشها ل..... صغارها.

٨- أستخدم القلم ل..... واجبي.

لشراء مذكرات المناهج الجديدة كاملة
بأسمك وبدون علامات مائية
تواصل عبر

٠١٠٩٠٨٦٥١٢٩

الاسم الموصول

التي

للمفرد المؤنث

الذي

للمفرد المذكر

أمثلة:

- شكرت الرجل الذي ساعدني.
- نجحت الطالبة التي اجتهدت.

تدريبات

(أ) اكمل الجمل التالية مستخدماً (الذي - التي):

- ← رأيت الولد يلعب بالكرة.
- ← لونه أبيض كالبيئة يعيش فيها.
- ← أكلت البنت كانت جائعة.
- ← الدب القطبي يتغذى على اللحوم.
- ← زارني محمد هو صديقي.
- ← أحب تساعد امها.
- ← المهندس هو خطط الشارع.
- ← الطيبة هي عالجتني.
- ← فاز استحق.
- ← أمي شجعتني على الفوز.

(ب) اختر (الذي - التي) وأكمل النص الآتي:

- الجمل يتغذى على العشب له أرجل طويلة.. يتكيف الجمل مع البيئة الصحراوية
..... يعيش فيها؛ فهو يُخزن الماء في سنمه فوق ظهره، وأرجله الطويلة هي
..... تساعد على الثبات فلا ينزلق.

(ج) ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات الآتية:

- أبي هو التي يحفزني على الرياضة. ()
- صديقي الذي أحبه. ()
- جاء المعلمة الذي نحترمها. ()
- الطالب النشيط هو الذي يستيقظ مبكراً. ()

لا الناهية

لا الناهية: تفيد الكف عن القيام بالحدث، أي عندما نريد من الآخرين عدم فعل شيء، مثل:

- لا تلعب في الشارع.
- لا ترفع صوتك.
- لا تغضب معلمك.
- لا تلعب بالنار.

(أ) أكمل الجمل كالمثال:

- ١- عمر يرفع صوته. (لا ترفع صوتك.)
- ٢- أيمن يسرع في الطريق. (.....)
- ٣- ماجد يهمل في الدرس. (.....)
- ٤- رضا يكذب على الناس. (.....)
- ٥- هدى تكتب على الحائط. (.....)
- ٦- عمرو يسبح في الماء بعيداً. (.....)
- ٧- خالد يضرب الأطفال. (.....)
- ٨- مروان يأكل من الشارع. (.....)

(ب) اختر الفعل المناسب:

- ١- يا محمد، لا (تقطفي - تقطف) أزهار الحديقة.
- ٢- لا (تذهب - تذهبي) للنوم قبل أن تغسلي أسنانك.
- ٣- يا سارة، لا (ترسم - ترسمي) على الحائط.
- ٤- يا حازم، لا (تهمل - تهملني) دروسك.
- ٥- يا أحمد لا (تعطس - تعطسي) قبل أن تضع منديلاً على فمك.

(ج) أكمل بفعل مناسب:

- ١- لا بالكرة في المنازل.
- ٢- لا طعاماً مكشوقاً.
- ٣- لا أدواتي الشخصية.

لشراء مذكرات المناهج الجديدة كاملة
بأسمك وبدون علامات مائية
تواصل عبر

٠١٠٩٠٨٦٥١٢٩

ياء الملكية

وهى إضافة ياء للكلمة فى نهايتها لتعود ملكيتها للمتكملم، مثل:

قلم ... قلمى ، كتاب ... كتابى ، ورقة ... ورقتى

تذكر:

لشراء مذكرات المناهج الجديدة كاملة
بأسمك وبدون علامات مائية
تواصل عبر
٠١٠٩٠٨٦٥١٢٩

١- حذف التنوين من الكلمة.

٢- تحويل التاء المربوطة لتاء مفتوحة.

٣- حذف الألف واللام من الكلمة

٤- الفعل لا تضاف له ياء الملكية

(أ) أكمل الجمل كالمثال:

صندوق: صندوقى

كرة:

مسطرة:

أب:

كتاب:

لعبة:

أم:

قصة:

صديق:

أخ:

قلم:

قطعة:

أخت:

حذاء:

بيت:

جد:

(ب) استخدم ياء الملكية وكون جملة مفيدة كما بالمثال:

١- الأم / التعاون

٢- الأب / العمل

٣- المعلم / الصبر

٤- الصديق / الإخلاص

٥- المعلمة / الرسم

تعلمت من أمي التعاون.

.....

.....

.....

.....

اللام الشمسية واللام القمرية

اللام الشمسية و اللام القمرية:

← **أولاً (اللام الشمسية)** : تكون الألف و اللام زائدة عن الكلمة وليست أصلية ، وتكتب ولا تنطق ، ودائماً الحرف التالي مباشرة لحرف اللام يكون مشدوداً " فوقه علامة شدة " اي يكون الحرف مضعفاً فينطق مرتين ولكن يكتب مرة واحدة .

والحروف التي تأتي غالباً بعد اللام الشمسية هي : (ت ، ث ، د ، ذ ، ر ، ز ، س ، ش ، ص ، ض ، ط ، ظ ، ل ، ن)
أمثلة:

• التفاح - الثعبان - الدرس - الذئب - الرمش - الزرع

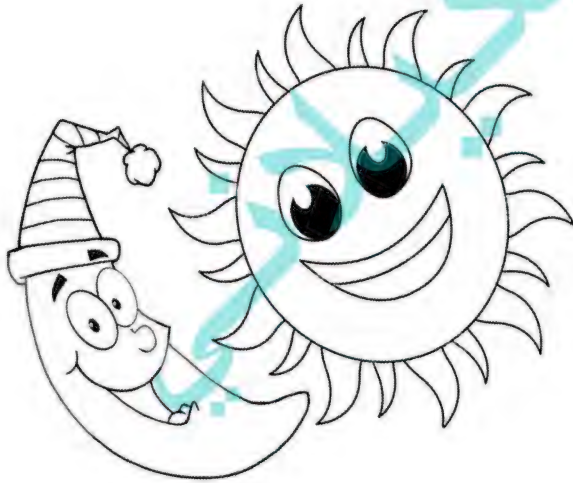
← **ثانياً اللام القمرية** : هي التي تُنطق وتُكتب ودائماً حرف اللام يكون فوقه علامة سكون ، و الألف و اللام زائدة عن حروف الكلمة وليست أصلية ، وهناك حروف دائماً تأتي بعد اللام القمرية مثل :
(أ ، ب ، ج ، ح ، خ ، ع ، غ ، ف ، ق ، ك ، م ، و ، هـ ، ي)

أمثلة:

• الأرنب - البحر - الحمار - الخروف - العنب - الغراب - الفراولة - الكتاب - الموز - الورد - الهدهد

تدريبات

(أ) اقرأ الكلمات التالية وبين نوعها :



- | | |
|--------------------|-------------------|
| أ- السحاب : | (شمسية - قمرية) |
| ب- البرد : | (شمسية - قمرية) |
| ج- الطيور : | (شمسية - قمرية) |
| د- النهار : | (شمسية - قمرية) |
| هـ الساعة : | (شمسية - قمرية) |
| و- الناس : | (شمسية - قمرية) |
| ز- الصغيرة : | (شمسية - قمرية) |
| ح- الجو : | (شمسية - قمرية) |
| ط- اللحوم : | (شمسية - قمرية) |
| ي- السنن : | (شمسية - قمرية) |
| ك- العشاء : | (شمسية - قمرية) |
| ل- السادسة : | (شمسية - قمرية) |
| م- الليل : | (شمسية - قمرية) |
| ن- الورق : | (شمسية - قمرية) |
| س- الجسم : | (شمسية - قمرية) |
| ع- اليوم : | (شمسية - قمرية) |
| ف- السماء : | (شمسية - قمرية) |

حروف العطف

(و - ف - ثم)

- ١- الواو: حرف عطف يفيد الربط و المصاحبة و الجمع بين شيئين.
مثال: - نضيف الزبد و الملح. (لاحظ أن استخدام " و " أفادت المصاحبة، بمعنى إضافة الشيئين معاً).
- ٢- الفاء: حرف عطف يفيد السرعة.
مثال: - توقف القطار فركبنا فيه. (لاحظ ان عند توقف القطار لابد الإسراع للركوب فيه).
- ٣- ثم: حرف عطف يفيد التراخي.
مثال: - استيقظت مبكراً ثم ذهبت إلى المدرسة. (لاحظ أننا استخدمنا " ثم " لتفيد التأخير لأننا لا نفعل الشيئين معاً " الافطار و الذهاب " لذلك لم نستخدم " الواو "، ولاحظ اننا لا نسرع في الذهاب إلى المدرسة بعد الاستيقاظ مباشرة، بل نفعل أشياء أخرى بعد الاستيقاظ مثل غسل الأسنان و التوضأ و الصلاة و تناول الإفطار، لذلك لم نستخدم " الفاء " لأنها تفيد السرعة).

تدريبات

(أ) أكمل الجمل مُستخدِماً حروف العطف:

- | | |
|--|--|
| - أضفت للأرز الملح الزبد. | - رسمت هند لوحة لونها. |
| - تناولت السلطة اللحم. | - ذهبت إلى المدرسة وقفت في طابور الصباح. |
| - تناول فطوري أذهب إلى المدرسة. | - خرجت أنا أبي إلى الصلاة. |
| - دخل سمير خالد معاً إلى النادي. | - يجلس المعلم التلاميذ. |
| - سافر رضا حازم إلى أسوان. | - دخل محمد أحمد الفصل. |
| - صليت الفجر الضحى. | - باع الفلاح الشعير القمح. |
| - تناولت في الغداء أرزاً خضروات. | - عند طهي الأرز أضع الزبد أولاً الملح. |

(ب) أكمل مُستخدِماً حرف عطف مناسب: (و - ف - ثم)

- ذهبت أنا امي إلى بيت جدي، وصلنا أولاً خالتي. لعبت مع أولاد خالتي إلى أن جاء وقت الغداء جلسنا لتناول الطعام معاً.

اقسام الكلمة

تنقسم الكلمة إلى (اسم ، فعل ، حرف)

الإسم: هو ما دل على إنسان أو حيوان أو طائر أو نبات أو جماد أو صفة أو زمان أو مكان.
إنسان مثل: محمد - مروان - مريم - أحمد - عمر - خالد - عثمان - خديجة - عائشة.
حيوان مثل: أسد - بقرة - فيل - غزال - زرافة - تمساح - أرنب - جمل - فهد - نمر.
طائر مثل: حمامة - صقر - نسر - دجاجة - نعامة - يمامة - عصفور - بطريق.
نبات مثل: أرز - تفاح - برتقال - جرجير - نعناع - بطاطس - ليمون - كمثرى.
جماد مثل: مروحة - باب - شباك - سرير - مسطرة - قلم - ورقة - كتاب - ثلاجة.
صفة مثل: قصير - ثمين - ذكي - طويل - شجاع - كريم - طموح - موهوب - جميل.
زمان مثل: صباح - مساء - ربيع - خريف - صيف - شتاء - سنة - شهر - أسبوع.
مكان مثل: فوق - تحت - أمام - وراء - شمال - جنوب - شرق - غرب - خلف.

الفعل: هو ما دل على حدث وينقسم الفعل إلى ثلاثة أقسام هي (الماضي و المضارع و الأمر).
الفعل الماضي مثل: أكل - نام - شرب - لعب - صام - جلس - وقف - ذهب.
الفعل المضارع مثل: يأكل - أنام - تشرب - نلعب - أصوم - يجلس - تقف - نذهب.
الفعل الأمر مثل: كل - نم - اشرب - لعب - صم - اجلس - قف - اذهب.

الحرف: كلمات ليس لها معنى الا مع غيرها مثل حروف الجر و حروف العطف وغيرهم.
الحروف مثل: من - في - إلى - على - عن - ثم - و - ف - ب - ك - ل - ب.

تدريبات

(أ) ضع خطأ تحت الاسم في الجمل التالية:

- يذهب محمد إلى الكعبة.
- استيقظت نور في الصباح.
- صام خالد شهر رمضان.
- وجدت هند القلم والكراسة في الحقيبة.

(ب) ضع خطأ تحت الفعل في الجمل التالية:

- أَلْعِبَ مع أخي في النادي.
- أَحَبَّ أبي وأمي حباً جماً.
- أَتَعَاوَنَ مع أصدقائي في المدرسة.
- أَصَلَى كل الصلوات في المسجد.

(ج) ضع خطأ تحت الحرف في الجمل التالية:

- شَاهَدْنَا المناظر الجميلة في الحديقة.
- ذَهَبَ أبي وأخي إلى المتجر.
- شَرَبْتُ الماء من زمزم.
- قَرَأَ أحمد الدرس ثم كتب الواجب.

(د) صنف الكلمات التالية داخل الجدول:

(المسجد - يضحك - من - قال - المعلم - تحت - مساء - المدرسة - في - جلس - ثم - نجح)

الاسم	الفعل	الحرف
.....
.....
.....
.....

(هـ) أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين:

- ملك الغابة. (اسم)
- الصدق دائماً. (فعل)
- يجلس الطالب الكرسي. (حرف)

لشراء مذكرات المناهج الجديدة كاملة
بأسمك وبدون علامات مائية
تواصل عبر

٠١٠٩٠٨٦٥١٢٩

حروف الجر

(١) حروف الجر: (من - في - إلى - على - عن - ك - ل - ب)



تدريبات

(أ) املأ الفراغ بحرف الجر المناسب:

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| أ- فاز محمد السباق . | ب- فازت سلمى الجائزة. |
| ج- ذهب آدم المدرسة . | د- دافع الجندي وطنه. |
| هـ- أعطيت القلم وفاء . | و- هاجر الرسول المدينة . |
| ز- وضعت الكتاب المكتب . | ح- أحمد شجاع الأسد . |
| ط- لعبت الكرة . | ي- شربت الماء الكوب . |

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- | | |
|--|-------------------------|
| أ- تحلق الصقور الجو . | (من - على - في - ك) |
| ب- ذهب أخى النادي . | (عن - إلى - من - ب) |
| ج- نحصل على العسل اللب . | (من - في - على - ل) |
| د- وضعت الأم الأطباق المائدة . | (من - في - على - عن) |
| هـ- تقف العصافير الأغصان . | (في - على - ك - ب) |
| و- نشرب جميعاً نهر النيل . | (ك - ل - في - من) |
| ز- كان سيدنا حمزة الأسد . | (من - في - ك - ل) |
| ح- النظافة تبعدنا الإصابة بالأمراض . | (في - عن - من - على) |
| ط- نضع القمامة الصناديق . | (ب - في - من - ك) |
| ي- اعطت أمي الخبز أخي . | (من - في - ل - على) |
| ك- صمنا جميعاً رمضان . | (على - من - على - في) |

الحقيقة والخيال

الحقيقة: جملة تعبر عن واقع يحدث بالفعل.
الخيال: جملة تعبر عن شيء غير حقيقي لا يحدث أبدًا.

خيال	حقيقة
السماء تبكي	السماء تمطر

تدریسات

(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين:**

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| ← تكلم " ساهر " مع القمر. | (حقيقة - خيال) |
| ← تدور الأرض حول نفسها. | (حقيقة - خيال) |
| ← ينشر القمر أفراحاً وسرور. | (حقيقة - خيال) |
| ← الشمس أكبر من الأرض. | (حقيقة - خيال) |
| ← القمر معتم لا ينيّر. | (حقيقة - خيال) |
| ← ينيّر القمر ليلاً. | (حقيقة - خيال) |
| ← في الليل ينمو الشعر. | (حقيقة - خيال) |

لشراء مذكرات المناهج الجديدة كاملة
بأسمك وبدون علامات مائية
تواصل عبر

1.9.170129

(ب) أكمل الجمل التالي مستخدماً (حقيقة ، خيال):

- | | |
|-----------|-------------------------------------|
| (.....) | ← الظلام مفيد |
| (.....) | ← الطاقة تُغني وتقول نضى النهار |
| (.....) | ← الشمس أقرب النجوم للأرض |
| (.....) | ← ابو الريحان البيروني هو عالم عربي |
| (.....) | ← تحزن السحابة وتبكي |
| (.....) | ← تستطيع الأشجار الحركة |
| (.....) | ← نتحدث مع الشمس ونلعب |

الحروف بأصواتها الطويلة والقصيرة

الحرف	الصوت القصير (الحركات)			الصوت الطويل (الممدود)		
	الفتحة	الضمة	الكسرة	المد مع (ا)	المد مع (و)	المد مع (ي)
أ	أَ	أُ	أِ	آ	أَو	إِـ
ب	بَ	بُ	بِ	بَا	بَو	بِـ
ت	تَ	تُ	تِ	تَا	تَو	تِـ
ث	ثَ	ثُ	ثِ	ثَا	ثَو	ثِـ
ج	جَ	جُ	جِ	جَا	جَو	جِـ
ح	حَ	حُ	حِ	حَا	حَو	حِـ
خ	خَ	خُ	خِ	خَا	خَو	خِـ
د	دَ	دُ	دِ	دَا	دَو	دِـ
ذ	ذَ	ذُ	ذِ	ذَا	ذَو	ذِـ
ر	رَ	رُ	رِ	رَا	رَو	رِـ
ز	زَ	زُ	زِ	زَا	زَو	زِـ
س	سَ	سُ	سِ	سَا	سَو	سِـ
ش	شَ	شُ	شِ	شَا	شَو	شِـ
ص	صَ	صُ	صِ	صَا	صَو	صِـ
ض	ضَ	ضُ	ضِ	ضَا	ضَو	ضِـ
ط	طَ	طُ	طِ	طَا	طَو	طِـ
ظ	ظَ	ظُ	ظِ	ظَا	ظَو	ظِـ
ع	عَ	عُ	عِ	عَا	عَو	عِـ
غ	غَ	غُ	غِ	غَا	غَو	غِـ
ف	فَ	فُ	فِ	فَا	فَو	فِـ
ق	قَ	قُ	قِ	قَا	قَو	قِـ
ك	كَ	كُ	كِ	كَـ	كُو	كِـ
ل	لَ	لُ	لِ	لَا	لَو	لِـ
م	مَ	مُ	مِ	مَا	مَو	مِـ
ن	نَ	نُ	نِ	نَا	نَو	نِـ
هـ	هَ	هُ	هِ	هَا	هَو	هِـ
و	وَ	وُ	وِ	وَا	وَو	وِـ
ي	يَ	يُ	يِ	يَا	يَو	يِـ

لشراء مذكرات المناهج الجديدة كاملة
بأسمك وبدون علامات مائية
تواصل عبر

٠١٠٩٠٨٦٥١٢٩

لاحظ: تحليل الحركات القصيرة:

كُتِبَ: كَ / تَ / بَ

قُرَأَ: قَ / رَ / أَ

- كل حرف يحتوي على حركة قصيرة ينفرد بالتحليل.
- تأكد من أن الكلمة لا تحتوي على (السكون ، الشدة ، المدود).

(أ) حلل الكلمات الآتية:

- | | |
|------------------|-------------------|
| ١- جَلَسَ: | ٢- وَقَفَ: |
| ٣- سَعَدَ: | ٤- كُتِبَ: |
| ٥- رَسَمَ: | ٦- أَدْنَى: |
| ٧- سَمَكَ: | ٨- قَرَعَ: |
| ٩- بَصَلَ: | ١٠- شَرَبَ: |

(ب) ركب الكلمات الآتية:

عَ / سَ / لَ	قَ / رَ / شَ
جَ / مَ / عَ	وَ / صَ / لَ
لَ / جَ / مَ	رَ / كَ / لَ
كَ / سَ / رَ	حَ / مَ / لَ
جَ / زَ / رَ	دَ / هَ / نَ

(ج) ركب هذه الحروف لتحصل على كلمات ذات معنى:



لاحظ تحليل الحركات الطويلة:

حامدٌ: مد الألف (ح ا)

غُرُوبٍ: مد الواو (ر و)

صَغِيرٌ: مد الياء (غ ي)

- في حالة وجود مد (الألف ، الواو ، الياء) بعد الحرف، يكتب الحرف مع مده عند التحليل.
- لا تكتب الحركات القصيرة (الفتحة ، الضمة ، الكسرة) مع الحرف الممدود.

(أ) حلل الكلمات الآتية:

- | | |
|-----------------|------------------|
| ١- سالمٌ: | ٢- سرورٌ: |
| ٣- حليمٌ: | ٤- طعامٌ: |
| ٥- جديدٌ: | ٦- منالٌ: |
| ٧- حصانٌ: | ٨- فريقٌ: |
| ٩- جميلٌ: | ١٠- جبالٌ: |

(ب) ركب الكلمات الآتية:

سَ / ما / ءَ	زَ / مَ / نْ
عُ / يو / نْ	حَا / جِ / زُ
حَ / نا / نْ	حَا / رِ / رْ
بَ / صِ / رْ	شُ / جا / عْ
عُ / يو / مْ	لا / عِ / بْ

(ج) ركب هذه الحروف لتحصل على كلمات ذات معنى:



(أ) حدد الحركة ثم ضع علامة امام الاختيار المناسب للحركات الطويلة او القصيرة:

الكلمة	حركة طويلة	حركة قصيرة
طَوِيلٌ		
سَحَبَ		
خُدَمَ		
طَعَامٌ		
مَنَالٌ		
سَتَرَ		
لَبَسَ		
سُرُورٌ		
حَلِيمٌ		
بَشَرٌ		
غُرُوبٌ		
صَبَرَ		
هَمَسَ		
حَصَانٌ		
فَرِيقٌ		
شَفِيَ		
بَرَدٌ		
خُطُوطٌ		
جَمَالٌ		
فَاتِحٌ		
سَرَعَ		
لَبَنٌ		
نُجُومٌ		
مَطَرٌ		
رَسَلُ		
غَسِيلٌ		
طَبَقٌ		
حِذَاءٌ		

الألف اللينة

الألف اللينة:

هي ألف ساكنة مفتوح ما قبلها وتكتب ياء، لا تقع في أول الكلمة، وإنما في وسطها أو في آخرها.

في الحروف مثل: إلى - على
في الأسماء مثل: مصطفى - ملتقى - كبرى - صغرى - كسرى - سلوى - منى
في الأفعال مثل: يرى - جرى - شوى - كوى - لوى - هوى - فنى

(أ) ضع خطأ تحت الكلمة التي تحتوي على ألف لينة:

رمى - رامى - ليلى - مستشفى - عمى - سامى - هوى - مى - مأوى - مدينتى - حلوى

(ب) حول الفعل المضارع إلى ماض:

يسعى	
يمشي	
يقضي	
يمضي	
يكوي	
يشكى	
يحكي	
يهدي	
يجلي	
يفنى	
يكوي	
يدعى	
يعفى	
ينوي	
يرى	
يغوي	
يسقى	

حروف تنطق ولا تكتب

اقرأ ولاحظ: (هَذَا - هَذِهِ - هَذَانِ - هَؤُلَاءِ - ذَلِكَ - لَكِنَّ - لَكِنْ - إِلَه - طَه - الرَّحْمَن)

الكلمات نطقاً	الكلمات كتابة	الحروف التي تنطق ولا تكتب
هَذَا - هَذِهِ - هَذَانِ - هَؤُلَاءِ	هَذَا - هَذِهِ - هَذَانِ - هَؤُلَاءِ	الألف بعد الهاء
ذَلِكَ	ذَلِكَ	الألف بعد الذال
لَاكِنَّ - لَاكِنْ - إله	لَكِنَّ - لَكِنْ - إِلَه	الألف بعد اللام
اللَّذِي - اللَّتِي - اللَّذِينَ	الَّذِي - الَّتِي - الَّذِينَ	اللام بعد اللام الأولى
طَاه - الرَّحْمَانُ	طَه - الرَّحْمَنُ	الألف بعد الطاء، الألف بعد الميم

تدريبات

(أ) ضع خطأ تحت الكلمة التي بها حرف ينطق ولا يكتب، فيما يأتي:

- ١- طه تلميذ مجتهد.
- ٢- هذا معبد أبي سمبل.
- ٣- بسم الله الرحمن الرحيم.
- ٤- ذلك نجم ساطع.

(ب) اقرأ، ثم تخير:

(هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

- ١- مصباح.
- ٢- صورة.
- ٣- نافذتان.
- ٤- جهازان.
- ٥- جنود.
- ٦- طبيبات.

(ج) أكمل باسم إشارة مناسب:

- ١- زهرة جميلة.
- ٢- عامل نشيط.
- ٣- مهندسان بارعان.
- ٤- طبيبات.

(د) استخدم أسلوبى الأمر والنهى:

- | | | |
|--------------|---------------|------------------|
| يشرب الماء. | - اشرب الماء. | - لا تشرب الماء. |
| يرسم اللوحة. | - | - |
| يقرأ النشيد. | - | - |
| يزرع الأرض. | - | - |

(هـ) ماذا تقول في المواقف التالية:

- ١- مرض صديقك؟
- ٢- نجح صديقك؟
- ٣- عاد صديقك من السفر؟

التنوين

التنوين: هو نون ساكنة في آخر الاسم تنطق ولا تُكْتَب.
أنواع التنوين:

- ١- تنوين بالفتح.
- ٢- تنوين بالضم.
- ٣- تنوين بالكسر.

ملاحظة: التنوين بالفتح يوضع آخر الحرف مع زيادة ألفاً الا مع ثلاثة حروف.

• متى يوضع التنوين بالفتح بدون زيادة ألف؟

يوضع التنوين بالفتح آخر الكلمة الا مع ثلاثة حروف (ة ، ء ، أ)
مريض (مرضاً) ، نبات (نباتاً)

اما إذا انتهت الكلمة بحرف من الحروف الثلاثة يوضع التنوين آخر الكلمة بدون زيادة ألف:
قصة (قصة) ، سماء (سماءً) ، نَبَأ (نَبأً)

• اقرأ الكلمات التالية ولاحظ التنوين

عَظِيمًا ، كَرَّةً ، طَرِيقٌ ، تاجِرٌ ، عَلمٌ ، بَيْتٌ

تذكر: الاسم المعرف بـ (ال) لا يقبل التنوين. قرأتُ الكتاب (قرأتُ كتاباً)

الأفعال أيضاً لا تُنَوِّن. كتب - يلعب - اقرأ

(أ) أضف تنوين الفتح، تنوين الضم، تنوين الكسر إلى الكلمات التالية:

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر
السماء			
الطيور			
جبل			
مدرسة			
بناء			
الدواء			
باب			
بيت			
شجرة			